



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

|                                                                                 |                                                      |                           |                                                            |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: اصول و مهارتهای پرستاری<br>تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری و ۱,۵ واحد عملی | رشته و مقطع تحصیلی<br>دانشجویان:<br>کارشناسی پرستاری | عنوان دروس پیش نیاز:<br>- | محل برگزاری:<br>دانشکده پرستاری و مرکز<br>مهارت های بالینی | نام مسئول درس:<br>خانم طیبی میانه<br>نام مدرسان:<br>خانم دکتر شیرینی - خانم بهمنش پور - خانم طاهر -<br>خانم دکتر بنزاده - خانم دکتر حجازی - خانم طیبی<br>میانه |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

پست الکترونیک مدرسین :

bp.darya@yahoo.com  
m.banazadeh@abzums.ac.ir  
mz.taher892@gmail.com  
tayebi.medical@gmail.com  
[m.shiri@abzums.ac.ir](mailto:m.shiri@abzums.ac.ir)  
simahejazi@gmail.com

هدف کلی درس:

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی پرستاری و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت بیمار مهارت های اولیه را فراگیرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

درمانی شیراز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

## اهداف ویژه (اختصاصی):

### انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.
۲. دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.
۳. با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.
۴. ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، باز کردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.
۵. مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.
۶. تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.
۷. علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه‌گیری و ثبت نمایند.
۸. شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.
۹. در جهت رفع نیازهای تغذیه‌ای مددجو، برای مانکن سوند بینی- معدی گذاشته و تکنیک‌های گاوژ و لاواژ را به کار بندند.
۱۰. در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.
۱۱. نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.
۱۲. نحوه بانداژ و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.
۱۳. انواع روش‌های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره بینی، گوش و چشم، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.
۱۴. محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.
۱۵. گرفتن نمونه خون را بر روی مولاژ انجام دهند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱۶. پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزش عملی و تئوری حضور داشته باشند.
- شرکت فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس
- شرکت فعال در تمرین پروسیجرها تحت نظارت مربی
- پوشیدن روپوش سفید تمیز، مرتب و اتوکشیده، کوتاه نگهداشتن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات و جواهرات و رعایت قوانین و مقررات اتاق پرستیک
- شرکت در امتحان تئوری و عملی بر اساس برنامه اعلام شده

### منابع مورد مطالعه برای دانشجو:

اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. ۱۴۰۳ = منبع امتحان  
اصول پرستاری کوزیر ۲۰۱۸ (مفاهیم، فرآیندها و تمرینات). ترجمه اساتید. تهران. نشر حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۷.  
موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی، مریم. روش‌هایی پرستاری بالینی. تهران. انتشارات شهراب آینه سازان  
تیلور، کارول. اصول و مهارت‌های پرستاری. مترجمین: احمدعلی اسدی نوقابی و همکاران. تهران. اندیشه رفیع  
پوتر و پوری. اصول و فنون پرستاری. مترجمین: صدیقه سالمی، طاهره‌نجفی. تهران. انتشارات سالمی. چاپ دوم. ۱۳۹۲.

–Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition

–Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition

–Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

### شیوه ارزیابی دانشجو:

۱. بخش نظری و عملی به صورت جداگانه آزمون گرفته میشود. (هر کدام ۵, ۱ واحد است)
۲. زمان آزمون تئوری بر اساس تقویم امتحان های اداره آموزش دانشکده است .
۳. زمان آزمون عملی و دستورالعمل آن متعاقبا اعلام می گردد.
۴. با توجه به این که این درس توسط چند استاد تدریس می گردد هر بخش توسط استاد مربوطه نمره دهی میگردد.

| ردیف | شرح فعالیت                                                         | درصد | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------|------|------|
| ۱    | حضور منظم و مرتب در جلسات عملی و کلاس تئوری<br>( بر حسب نظر استاد) | ۵    | ۱    |
| ۴    | آزمون تراکمی (پایان ترم)                                           | ۹۵   | ۱۹   |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و  
دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول طرح دوره تئوری :

| شماره جلسه | زمان               | ساعت  | استاد             | مبحث                                         |
|------------|--------------------|-------|-------------------|----------------------------------------------|
| ۱.         | ۱۴۰۳/۱۱/۱۶ سه شنبه | ۸-۱۰  | خانم طیبی میانه   | معرفی درس و آشنایی با حرفه پرستاری           |
| ۲.         | ۱۴۰۳/۱۱/۱۶ سه شنبه | ۱۳-۱۵ | خانم طیبی میانه   | حرکت و بی حرکتی، تغییر وضعیت و جابجایی بیمار |
| ۳.         | ۱۴۰۳/۱۱/۲۱ یکشنبه  | ۱-۳   | خانم بهمنش        | دفع ادراری                                   |
| ۴.         | ۱۴۰۳/۱۱/۲۳ سه شنبه | ۸-۱۰  | خانم دکتر حجازی   | تجویز دارو و تزریقات ۱                       |
|            | ۱۴۰۳/۱۱/۲۳ سه شنبه | ۱۳-۱۵ | -                 | -                                            |
| ۵.         | ۱۴۰۳/۱۱/۲۸ یکشنبه  | ۱۳-۱۵ | خانم بهمنش        | دفع گوارشی                                   |
| ۶.         | ۱۴۰۳/۱۱/۲۹ دوشنبه  | ۱۰-۱۲ | خانم دکتر بنازاده | مراقبت قبل، حین و بعد از عمل                 |
| ۷.         | ۱۴۰۳/۱۱/۳۰ سه شنبه | ۸-۱۰  | خانم طاهر         | تجویز دارو و تزریقات ۲                       |
|            | ۱۴۰۳/۱۱/۳۰ سه شنبه | ۱۳-۱۵ | -                 | -                                            |
| ۸.         | ۱۴۰۳/۱۲/۵          | ۱-۳   | خانم دکتر شیری    | تأمین امنیت مددجو                            |
| ۹.         | ۱۴۰۳/۱۲/۱۲         | ۱-۳   | خانم دکتر شیری    | پذیرش - ترخیص-انتقال                         |
| ۱۰.        | ۱۴۰۳/۱۲/۶ دوشنبه   | ۱۰-۱۲ | خانم دکتر بنازاده | مراقبت قبل، حین و بعد از عمل                 |
| ۱۱.        | ۱۴۰۳/۱۲/۷ سه شنبه  | ۸-۱۰  | خانم طاهر         | کنترل علائم حیاتی                            |
|            | ۱۴۰۳/۱۲/۷ سه شنبه  | ۱-۳   | -                 | -                                            |
| ۱۲.        | ۱۴۰۳/۱۲/۱۲ یکشنبه  | ۱-۳   | خانم بهمنش        | خواب و استراحت                               |
| ۱۳.        | ۱۴۰۳/۱۲/۱۳ دوشنبه  | ۱۰-۱۲ | خانم دکتر بنازاده | تغذیه                                        |
|            | آنلاین             | -     | خانم دکتر شیری    | اخلاق و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان   |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول طرح دوره

| اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)    | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری *          | مواد و وسایل آموزشی        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| آشنایی با حرفه پرستاری        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با حرفه پرستاری</li> <li>- آشنایی با جایگاه شغلی پرستاری</li> <li>- معرفی حرفه پرستاری</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | شناختی                            | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ | کامپیوتر مازیک و وایت بورد |
| تامین امنیت مددجو             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل خطر ساز و تهدید کننده حیات بیمار</li> <li>- شیوه کنترل و پیشگیری از خطرات در بیمارستان</li> <li>- اقدامات توصیه شده برا پیشگیری از آتش سوزی</li> <li>- انواع شیوه های مقابله با آتش سوزی</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شناختی                            | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ | کامپیوتر مازیک و وایت بورد |
| با مفهوم دفع گوارشی آشنا شود. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی سیستم روده ای را به طور مختصر شرح دهد.</li> <li>- عوامل موثر بر عملکرد سیستم روده ای را شرح دهد</li> <li>- عملکرد سیستم روده ای در دوران های مختلف زندگی را شرح دهد.</li> <li>- اختلالات رایج سیستم روده ای را بیان کند</li> <li>- مشکلات معمول در عمل دفع، عوامل مستعد کننده و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.</li> <li>- آزمایشات متداول مدفوع را توضیح دهد</li> <li>- روش های تشخیصی سیستم روده ای را توضیح دهد.</li> <li>- روش های درمانی سیستم روده ای را توضیح دهد.</li> <li>- انواع انما، موارد استعمال و نحوه انجام آن را شرح دهد مراقبت های پرستاری را برای بیمار دارای</li> </ul> | شناختی                            | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ | کامپیوتر مازیک و وایت بورد |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                   |                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | استومی را توضیح دهد               |                               |
| تجویز دارو                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- با کلیات فارماکولوژیک دارو به طور اولیه آشنا باشد.</li> <li>- روش‌های تجویز دارو را بداند.</li> <li>- اشکال دارو را بشناسد.</li> <li>- انواع تجویزها در دارودرمانی را بشناسد.</li> <li>- با قوانین تجویز دارو آشنا باشد.</li> <li>- کلیات محاسبات دارویی اولیه را بداند.</li> <li>- با قوانین تجویز دارو به شیوه خوراکی آشنا باشد.</li> <li>- کاربردهای تجویز داخل جلدی را شرح دهد.</li> <li>- کاربردهای تجویز زیر جلدی را شرح دهد.</li> <li>- کاربردهای تجویز عضلانی را شرح دهد.</li> </ul>   | شناختی | نمایش اسلاید<br>-سخنرانی بازخوردی | وایت برد ، Data projector     |
| پذیرش - ترخیص - انتقال          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شیوه پذیر بیمار را بداند</li> <li>- شیوه ترخیص بیمار از بیمارستان را بداند</li> <li>- با مفهوم انتقال و جابجایی بیمار در بیمارستان آشنا شود</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای<br>پرسش و پاسخ  | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |
| مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بندی دوره های جراحی را بیان کند.</li> <li>- انواع جراحی را بر اساس فوریت، میزان خطر و هدف را شرح دهد.</li> <li>- پسوندهای رایج جراحی را بداند.</li> <li>- نقش پرستار قبل از جراحی را شرح دهد.</li> <li>- بررسی بیمار قبل از عمل را بیان کند.</li> <li>- تشخیص های پرستاری رایج قبل از عمل را بیان کند.</li> <li>- اقدامات و برنامه ریزی های لازم قبل از عمل را شرح دهد.</li> <li>- ارزیابی بیمار قبل از عمل را توضیح دهد.</li> <li>- انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل را شرح دهد</li> </ul> | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای<br>پرسش و پاسخ  | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

|                                            |        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                            |        |                                            | <p>تحويل ايمن بيمار به اتاق عمل را بيان كند</p> <p>انتقال ايمن بيمار به تخت عمل را شرح دهد.</p> <p>انواع بيهوشي را توضيح دهد.</p> <p>مراقبتهای حين عمل و تشخيصهای پرستاری رايج و اقدامات اين مرحله را شرح دهد.</p> <p>انتقال ايمن بيمار از تخت عمل به ريكاوري و مراقبتهای لازم در ريكاوري را شرح دهد.</p> <p>معياريهای ترخيص بيمار از ريكاوري و انتقال به بخش را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای بعد از عمل در بخش را توضيح دهد.</p> <p>تشخيصهای پرستاي رايج و اقدامات بعد از عمل در بخش را بيان كند.</p> <p>عوارض بعد از عمل جراحي ر شرح دهد.</p> <p>- معياريهای ترخيص بيمار بعد از عمل جراحي را توضيح دهد.</p> |                               |
| آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونت            | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ              | <p>اهمیت پیشگیری و کنترل عفونت را توضیح دهد.</p> <p>زنجیره عفونت را شرح دهد.</p> <p>روش های انتقال عفونت را توضیح دهد.</p> <p>پاسخ های بدن به عوامل عفونی را توضیح دهد. ( مکانیزم های دفاعی اختصاصی و غیر اختصاصی بدن )</p> <p>مداخلات پیشگیری و کنترل عفونت را توضیح دهد.</p> <p>روش های تمیز کردن ، ضدعفونی و استریل کردن را شرح دهد.</p> <p>- احتیاطات استاندارد جهت کنترل عفونت را توضیح دهد</p>                                                                                                                                                                                                       | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |
| تجویز دارو و تزریقات                       | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ              | <p>- با انواع شیوه تجویز دارو (وریدی - عضلانی - خوراکی - قطره - پماد و...) آنا شود</p> <p>- انواع روش تزریق داخل وریدی، زیر جلدی، تزریق داخل عضلانی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |
| اخلاق و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ روش یادسپاری | <p>- با احکام و قوانین اسلامی حاکم بر مراقب از بیمار در بیمارستان آشنا شود</p> <p>- با احکام اسلامی مراقبت از بیمار در حال احتضار آشنا شود</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |
| با مفهوم دفع ادراری آشنا شود.              | شناختی | سخنرانی/مباحثه ای پرسش و پاسخ روش یادسپاری | <p>- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را به طور مختصر شرح دهد .</p> <p>- عوامل موثر بر عملکرد سیستم ادراری را شرح دهد .</p> <p>- عملکرد سیستم ادراری در دوران های مختلف زندگی را شرح دهد .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد |





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

|                               |                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                               |                                                                                  |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات رایج سیستم ادراری را تعریف کند.</li> <li>- اختلالات رایج سیستم ادراری را توضیح دهد .</li> <li>- نحوه تهیه نمونه ادرار جهت آزمایش تجزیه</li> <li>- کشت ادرار را شرح دهد .</li> <li>- روش های تشخیصی سیستم ادراری را توضیح دهد .</li> <li>- موارد استعمال و سند زدن را نام ببرد.</li> <li>- انواع سوند های ادراری را بیان کند .</li> <li>- مراقبت های مربوط به سونداژ ادراری را توضیح دهد</li> </ul>                                      |                                                |
| کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد | سخنرانی/مباحثه ای<br>پرسش و پاسخ                                                 | شناختی                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم درجه حرارت، تنفس، ضربان قلب و فشار خون را بداند.</li> <li>- محدوده غیر طبیعی و طبیعی را بداند.</li> <li>- ابزار و روش اندازه گیری از علائم حیاتی را بداند.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | کنترل علائم حیاتی                              |
| کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد | سخنرانی/مباحثه ای<br>پرسش و پاسخ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناختی</li> <li>- شناختی</li> <li>- شناختی</li> <li>-</li> <li>- شناختی</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- خواب را تعریف کند.</li> <li>- عناصر مرتبط با خواب را بیان کند را شرح دهد.</li> <li>- انواع خواب را شرح دهد.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری در بیماران با مشکلات خواب را توضیح دهد. شناختی</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | آشنایی با مفهوم خواب و استراحت                 |
| کامپیوتر<br>ماژیک و وایت بورد | سخنرانی، پرسش و پاسخ،<br>بحث گروهی، حل مسئله،<br>استفاده از فرم های شبیه<br>سازی | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناختی</li> <li>-</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</li> <li>- مشکلات رایج در الگوی تغذیه را شرح دهد</li> <li>- نقش پرستار در اختلالات تغذیه را توضیح دهد</li> <li>- تغذیه در مددجویان با مشکلات خاص را بیان کند</li> <li>- تشخیص های پرستاری در رابطه با مشکلات تغذیه را نام ببرد و مراقبت های پرستاری مرتبط را توضیح دهد</li> <li>- علل لوله گذاری داخل معده را شرح دهد.</li> <li>- تغذیه از طریق گاوژ و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد</li> </ul> | آشنایی با مفهوم تغذیه در مراقبت<br>از مددجویان |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

|  |  |  |  |                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - تغذیه از طریق گاستروستومی و مراقبت های را شرح دهد |
|  |  |  |  | - تغذیه کامل وریدی و مراقبت های را شرح دهد          |

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره اصول و مهارتها دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم طیبی میانه

| ردیف | اجزای عناوین طرح درس                          | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                     |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                   |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/>           |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>رضا نبی امجد                     |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      |                                                                   |